



SCUOLA SICURA

Decreto Legislativo 626/1994

LA SCUOLA IN SICUREZZA

L'Istituto Scolastico è *luogo di lavoro* (art. 30, D. L.vo 626/94) ove, *al pari di tutti i settori di attività privati e pubblici*, devono attuarsi *le misure per la tutela della salute e per la sicurezza dei lavoratori durante il lavoro* (art. 1).

La Scuola, allo scopo di porsi in una prospettiva di *qualità totale* quando l'insegnamento delle singole discipline, l'attività nei laboratori e l'organizzazione interna della scuola contribuiscono a focalizzare l'attenzione dei discenti sulla sicurezza richiesta in ogni ambiente di lavoro.

Questa esigenza ha portato allo sviluppo di varie iniziative strettamente connesse all'argomento sicurezza, come la pubblicazione del *Vademècum della prevenzione e della sicurezza*, e la collocazione di cartelli, all'interno e all'esterno dell'edificio scolastico (area cortiva), allo scopo di rendere più agevole l'individuazione sia delle zone di raccolta, sia di altri luoghi ove è possibile prestare la prima assistenza in caso di necessità.

Il vademècum viene distribuito a tutti gli allievi delle prime classi nel momento in cui, ad inizio anno scolastico, vengono informati sulle problematiche riguardanti il verificarsi di una situazione di emergenza.

Gli argomenti che vengono trattati, teoricamente, nell'ambito di tale fase sono i seguenti:

- concetto di emergenza
- concetto di panico e misure per superarlo adottando comportamenti adeguati
- cos'è e com'è strutturato il piano di evacuazione
- identificazione e conoscenza dei percorsi di sfollamento dalla lettura delle planimetrie esposte all'interno dell'aula ed ai piani
- singoli incarichi previsti dal piano e loro importanza
- solidarietà per i più deboli

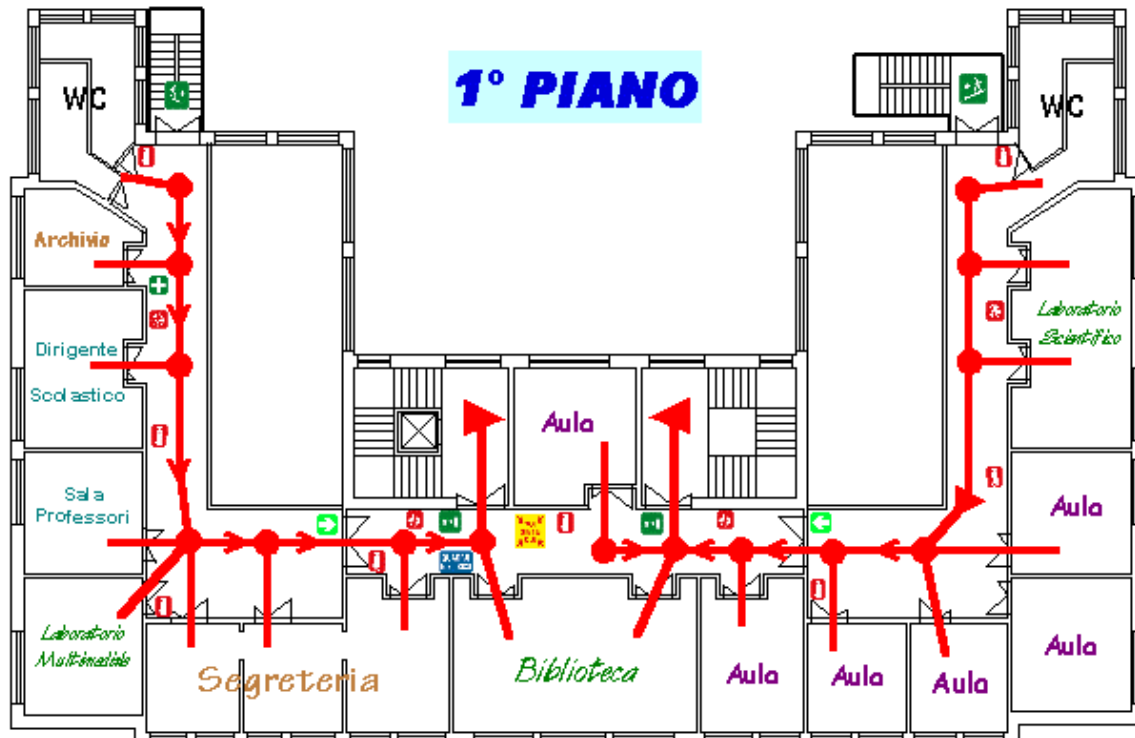
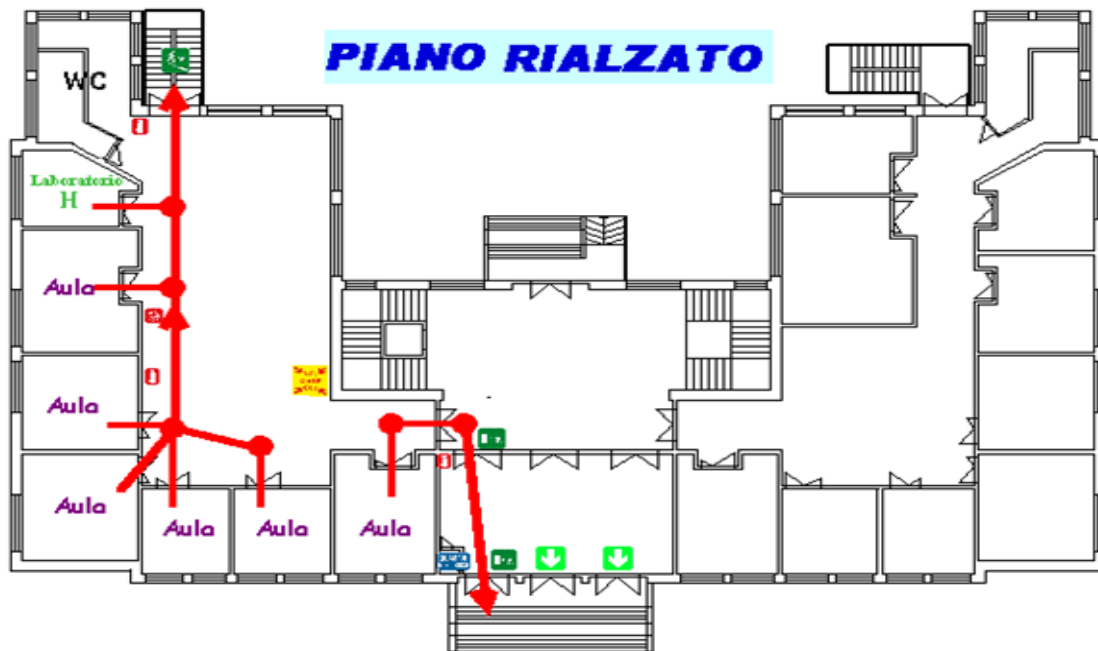
L'aspetto pratico è riferito sostanzialmente alla verifica dell'apprendimento dei comportamenti in caso di emergenza da effettuarsi con 2 prove generali, nel corso dell'anno scolastico, che comportano l'evacuazione dell'edificio, il trasferimento nelle zone di raccolta e l'attivazione degli Enti esterni.

Al termine di ogni esercitazione pratica le singole classi dovranno effettuare, sotto la guida degli insegnanti, l'analisi critica dei comportamenti tenuti al fine di individuare e rettificare atteggiamenti non idonei emersi durante la prova.

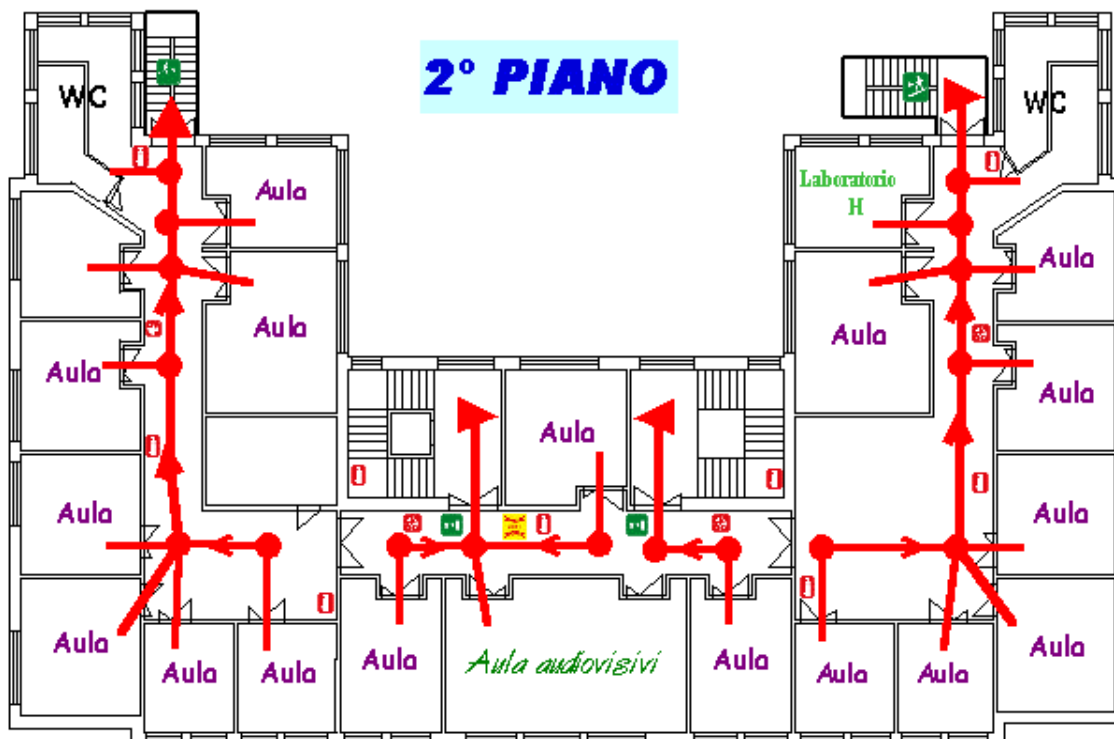
Responsabile prof *Antonio Grieco*.

-   USCITA DI EMERGENZA
-  SCALA DI SICUREZZA

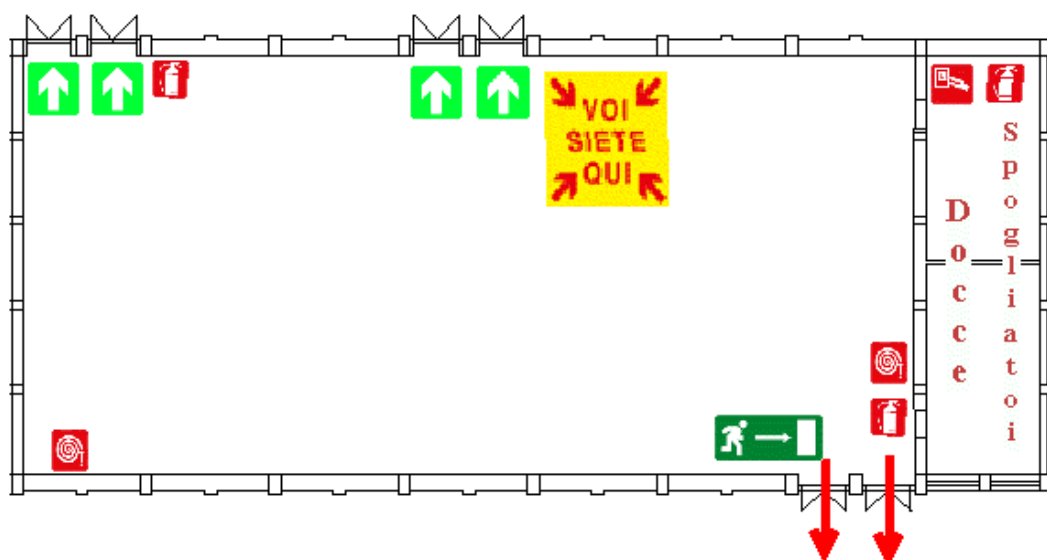
-  VIE DI ESODO
-  ESTINTORE
-  IDRANTE



2° PIANO



PALESTRA



PLANIMETRIA
GENERALE

