

SCHEDA INTERMEDIA di VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

CLASSE I SEZ

ALUNNO

DISCIPLINE DI STUDIO	COMPETENZE SPECIFICHE	VALUTA ZIONE
<i>Lingua italiana</i>	a	Comprende il senso di testi inerenti alle varie situazione comunicative
	b	Individua strutture e funzioni note nel contesto appropriato
	c	Produce testi semplici relativi alle varie situazioni comunicative
	d	Riconosce aspetti caratterizzanti i contesti socio-culturali
<i>Inglese</i>	a	Comprende il senso di testi inerenti alle varie situazione comunicative
	b	Individua strutture e funzioni note nel contesto appropriato
	c	Produce testi semplici relativi alle varie situazioni comunicative
	d	Riconosce aspetti caratterizzanti i contesti socio-culturali
<i>Seconda lingua comunitaria</i>	a	Comprende il senso di testi inerenti alle varie situazione comunicative
	b	Individua strutture e funzioni note nel contesto appropriato
	c	Produce testi semplici relativi alle varie situazioni comunicative
	d	Riconosce aspetti caratterizzanti i contesti socio-culturali
<i>Matematica</i>	a	Comprende il significato dei numeri, i modi per rappresentarli e il significato della notazione posizionale
	b	Comprende il significato delle operazioni
	c	Esplora, descrive e rappresenta il piano
	d	Osserva, individua e descrive regolarità
<i>Scienze</i>	a	Comprende i concetti scientifici per affrontare prove
	b	Identifica gli interrogativi utili alla ricerca
	c	Comprende le procedure
	d	Si rende conto delle situazioni
<i>Tecnologia</i>	a	Percepisce e osserva semplici elementi visuali.
	b	Utilizza gli strumenti inerenti alle tecniche semplici proposte
	c	Progetta e produce i lavori rispettando sequenze logico temporali
	d	Riconosce le principali caratteristiche di un messaggio visivo e individua tecniche e materiali adoperati
<i>Storia e Geografia</i>	a	Comprende eventi e fenomeni nei loro aspetti più importanti
	b	Riconosce i linguaggi e gli strumenti specifici
	c	Riconosce le relazioni all'interno di un fatto storico e di un territorio
	d	Comprende gli aspetti fondamentali della società civile e gli elementi caratterizzanti di un ambiente
<i>Arte e immagine</i>	a	Conosce ed usa le tecniche e i materiali ai fini espressivi
	b	Osserva, comprende e usa i linguaggi figurativi
	c	Produce e rielabora i messaggi visivi, in rapporto ai contesti
	d	Legge i documenti del patrimonio culturale ed artistico, correlandoli con i vari contesti storico-socio-culturali
<i>Musica</i>	a	Riconosce la notazione musicale
	b	Riproduce vocalizzi ed esercizi di tecnica strumentale
	c	Prende coscienza della dimensione della realtà
	d	Esegue battute ritmiche

- d Identifica i fattori di un evento storico e di evoluzione di un territorio
- Arte e immagine*
 - a Supera gli stereotipi fondamentali e memorizza visivamente i dati del reale
 - b Applica le tecniche proposte
 - c Immagina ed riproduce, attraverso l'interpretazione personale, i soggetti proposti.
 - d Usa la terminologia appropriata relativa allo studio della storia dell'arte nelle sue principali forme espressive (architettura, scultura, pittura).
- Musica*
 - a Individua le corrispondenze suono-segno
 - b Riproduce semplici melodie vocali e strumentali
 - c Riconosce i mezzi espressivi del linguaggio musicale
 - d Produce brevi sequenze ritmiche
- Scienze Motorie*
 - a Utilizza in modo completo gli schemi motori e posturali in condizioni di esecuzioni anche complesse.
 - b Utilizza piani di lavoro più complessi per l'incremento delle capacità condizionali.
 - c Organizza la fantasia motoria nella varietà di funzioni e forme
 - d Rispetta le regole del fair play.

**LEGENDA da 1 a 3 = del tutto insufficiente; 4 = insufficiente; 5 = recuperabile
6 = 1 c; 7 = 2 c; 8 = 3 c; 9/10 = 4 c**