

PETENZINZ	DIMENSIONI	LIVELLO	STANDARD
<b>COMUNICAZIONE</b>	<b>ASCOLTARE</b>	1	Distingue le strumentalità linguistiche, riconoscendone la dinamicità, in rapporto ai contesti
		2	Controlla gli strumenti linguistici e comprende i significati tra le varietà linguistiche
		3	Distingue gli elementi linguistici rispondenti ai meccanismi della lingua
		4	Ascolta in maniera essenziale le varietà e le funzioni del linguaggio
	<b>PARLARE</b>	1	Utilizza strategicamente le proprie risorse linguistiche su contenuti letterari o riferiti all'esperienza diretta
		2	Elabora tipologie di comunicazione chiare e precise riferite a svariati argomenti
		3	Espone informazioni provenienti da diverse fonti, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente
		4	Produce testi utilizzando correttamente strutture grammaticali ed il linguaggio
	<b>LEGGERE</b>	1	Ridefinisce gli esponenti linguistici relativi alle varietà delle funzioni
		2	Comprende lessico e strutture correttamente ed appropriatamente nelle diverse situazioni comunicative
		3	Riconosce le relazioni fra i vari elementi linguistici
		4	Comprende le strutture grammaticali e sintattiche
	<b>SCRIVERE</b>	1	Produce testi formali o informali, generali o tecnici
		2	Elabora tipologie di comunicazione chiare e precise riferite a svariati argomenti
		3	Individua ed utilizza funzioni linguistiche secondo le diverse situazioni comunicative
		4	Produce testi di vario tipo adeguati alle situazioni comunicative
<b>COMPRESIONE</b>	<b>SPIEGAZIONE</b>	1	Espone con accuratezza, completezza e con ricchezza di particolari
		2	Sperimenta modalità conoscitive e di indagine per l'elaborazione, la ricostruzione, la scoperta dei saperi
		3	Trasferisce conoscenze da un settore all'altro, in base alle relazioni tra qualità della vita e bisogni
		4	Deduce concetti da rappresentazioni per le generalizzazioni
	<b>INTERPRETAZIONE</b>	1	Distingue le possibilità applicative dei diversi procedimenti operativi
		2	Definisce e commenta con coerenza e attenzione ai particolari
		3	Possiede l'abilità di pensare e di agire con flessibilità con ciò che si conosce
		4	Applica le conoscenze nelle esperienze del mondo reale
	<b>APPLICAZIONE</b>	1	Individua le caratteristiche e la funzionalità degli elementi a disposizione

		2	Esplora le risorse che ha a disposizione per individuare percorsi operativi
		3	Usa le procedure correttamente per comporre ed elaborare i lavori
		4	Organizza dati e informazioni considerandone le possibilità di applicazione
<b>INDIVIDUAZIONE DI PROBLEMI</b>	<b>MPOSTAZIONE</b>	1	Valuta il rapporto sistemico ambiente- società
		2	Sviluppa principi generali scegliendo secondo criteri di verosimiglianza e graduando secondo criteri quantitativi
		3	Osserva nei dettagli i fatti ed i fenomeni, correlandone gli elementi comuni
		4	Individua dati affini e stabilisce ordini di relazione
	<b>INDIVIDU AZIONE DI PERCORSO</b>	1	Valuta l'attendibilità di procedimenti, relazioni e proprietà
		2	Verifica la correlazione di dati per estrapolarne i modelli
		3	E' in grado di sviluppare principi generali ed algoritmi, per scoprire tecniche risolutive
		4	Argomenta testi specifici, considerandone la funzionalità
	<b>INUSO DI PROCEDURE</b>	1	Argomenta procedimenti, relazioni e proprietà
		2	Propone ipotesi di soluzioni, sulla base di dati qualitativi e quantitativi
		3	Combina schemi logici per matematizzare la realtà
		4	Confronta le alternative dei linguaggi simbolici e grafici
<b>SE N SO DI RES PON SA BI LITÀ ED AU TON OM</b>	<b>METODO</b>	1	Imposta gli elementi in base a caratteristiche specifiche
		2	Organizza le risorse in funzione delle necessità operative
		3	Struttura consapevolmente percorsi operativi efficaci
		4	Elabora informazioni e dati reperiti, per orientarsi nei fenomeni collegati alla comunicazione
	<b>IMPEGNO</b>	1	In situazioni di applicazione, di ricostruzione, di manipolazione della conoscenza si applica per sapere, spiegare ed interpretare la realtà
		2	Mostra abilità di uso, di riformulazione, di saper dare significato al mondo che lo circonda
		3	È in grado di fare con concetti, atteggiamenti, valori e abilità intellettive
		4	Mette in pratica le competenze acquisite in contesti di varia natura
	<b>PARTECIPAZIONE</b>	1	Genera criteri, ipotizza, inferisce, usa metafore, , trova relazioni, stabilisce sequenze, riassume, ragiona sillogisticamente, sintetizza, trasforma
		2	Analizza, usa il brainstorming, categorizza, trova relazioni causa-effetto
		3	Classifica, confronta, contrappone, adopera il ragionamento deduttivo, generalizza
		4	Osserva, ordina, struttura, mette in ordine di priorità, pone domande
	<b>SOCIALI ZZAZIONE</b>	1	Mostra comportamenti interpersonali e gruppalı significativi e consapevoli finalizzati alla relazionalità e all'espressività
		2	Tiene comportamenti finalizzati all'arricchimento di competenze inerenti all'educazione all'ascolto consapevole

<b>COMPOR TAMEN TO</b>		3	Condivide con gli altri obiettivi, finalità e modalità comuni
		4	È disponibile ad assumere mentalità funzionale alla crescita culturale individuale e sociale
		1	Mostra disponibilità e competenza nel considerare e sentire ciò che altri vedono e sentono, in situazioni diverse
		2	Sviluppare i processi di pensiero, di creatività, in collaborazione
		3	Pensa criticamente, distingue fatti da opinioni, dà senso al fuoco continuo di informazioni e allo stare insieme ad altre persone
		4	Individua nell'altro un altro se stesso, nel rispetto delle diversità.

**COMUNICAZIONE** - Distingue le strumentalità linguistiche, riconoscendone la dinamicità, in rapporto ai contesti, ridefinendone gli esponenti linguistici relativi alle varietà delle funzioni. Realizza prodotti formali o informali, generali o tecnici, utilizzando strategicamente le proprie risorse.

**MENTE RETICOLARE** - Trasferisce conoscenze da un settore all'altro, in base alle relazioni tra qualità della vita e bisogni. Usa le varietà applicative nei diversi procedimenti operativi. Esplora le risorse che ha a disposizione per individuare percorsi operativi.

**PROCESSI** - Sviluppa principi generali scegliendo secondo criteri di verosimiglianza e graduando secondo criteri quantitativi. È in grado di sviluppare principi generali ed algoritmi, per scoprire tecniche risolutive. Propone ipotesi di soluzioni, sulla base di dati qualitativi e quantitativi.

**RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA** - Struttura consapevolmente percorsi operativi efficaci. In situazioni di applicazione, di ricostruzione, di manipolazione della conoscenza si applica per sapere spiegare ed interpretare la realtà. Genera criteri, ipotizza, inferisce, usa metafore, trova relazioni, stabilisce sequenze, riassume, ragiona sillogisticamente, sintetizza, trasforma. Mostra comportamenti interpersonali e gruppalmente significativi e consapevoli finalizzati alla socializzazione. Pensa criticamente, distingue fatti da opinioni, dà senso al fuoco continuo di informazioni e allo stare insieme agli altri.